

PROPUESTA DE TRABAJO PARA CARGO DE TITULAR EN LA SUBDIRECCIÓN
DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INTEGRACIÓN SOCIAL

Autora: M.C. Paula Aguilar Claussell
Mayo de 2021

Con base en lo argumentado en la carta de exposición de motivos, en la misión, visión y objetivos, tanto del CIIDIR Sinaloa, como del IPN; en las necesidades ambientales y sociales de la región; y, tomando en cuenta los aciertos que actualmente mantienen funcionando en buena forma esta subdirección, presento, como parte de mi postulación para titular de la SSEIS, la propuesta de estrategias y actividades generales de trabajo sobre las que se fundamentaría mi gestión, en caso de resultar seleccionada para ejercer el cargo.

I. Sectores productivos.

1. Sector agrícola y acuícola. En estos sectores, es muy importante dar seguimiento y mantener activas las asociaciones actuales que han mantenido vigente la relación con los productores de la región, sin embargo, la propuesta es aumentar el alcance y dinamismo de esta relación mediante el establecimiento de alguna vía de comunicación directa y constante, con las principales asociaciones e instituciones líderes en temas relacionados, ya sean locales, nacionales o internacionales, con el fin de mantener actualizados a los interesados, en los temas de mayor relevancia e impacto.
2. Sectores pecuario y pesquero. Se propone incorporar al sector pesquero y pecuario como parte de las opciones de intercambio interdisciplinario de ideas y conocimiento que puedan generar estrategias encaminadas hacia la resolución de problemáticas productivas y/o ambientales locales, regionales, nacionales o internacionales.
3. Sector ambiental y conservación. Debido a que por mucho tiempo, éste ha sido considerado un sector en el que no se pueden obtener beneficios económicos, es muy frecuente que no se incorpore en la temática productiva, sin embargo, actualmente existen cada vez más estrategias de manejo, en las cuales se incorpora la temática ambiental y la conservación como un medio productivo eficiente, sostenible y rentable, por lo que se buscaría promover la vinculación de los principales impulsores de éstas nuevas estrategias tanto con los sectores productivos tradicionales, como con los investigadores, estudiantes y sociedad en general.
4. Sector empresarial, industrial y comercial. Estos sectores son sumamente relevantes para el desarrollo económico regional y sus actividades producen impactos medibles en el ambiente, por lo que es importante para la sociedad incorporarlos como áreas objetivo para la implementación de estrategias limpias de producción y manejo

sostenible de desechos, entre otros. Por ello, los proyectos generados en el CIIDIR podrían generar interés en estas áreas, pues en muchos casos, esto también representa una mejora productiva o se podría reflejar en las utilidades. Por otro lado, la industria y sector empresarial o comercial, sobre todo aquellos con un enfoque ambiental, representan una potencial área laboral para los egresados de los posgrados del CIIDIR, por lo que, el crear vínculos con ellos podría resultar beneficioso para ambas partes.

II. Desarrollo y vinculación académica

1. Innovación y actualización. Se buscaría interactuar de manera más cercana con los principales impulsores de técnicas mejoradas, innovadoras o sostenibles a nivel nacional e internacional, con la finalidad de promover el intercambio de ideas y desarrollo de nuevas propuestas, metodologías y /o vínculos de investigación que no sólo respondan a las necesidades locales, sino que promuevan la participación, tanto de los investigadores, como de los estudiantes, productores y público interesado en el área.
2. Instituciones educativas. Actualmente, el CIIDIR Sinaloa ha impactado y se encuentra en estrecha relación con numerosas instituciones educativas, principalmente nacionales, mismas que se buscaría reforzar, ampliar o retomar, según sea el caso. Sin embargo, uno de los objetivos de esta gestión, sería trabajar en abrir nuevas vías de comunicación e intercambio académico con un mayor número de instituciones educativas internacionales.
3. Foros para estudiantes de posgrado. Los estudiantes son uno de los motores más importantes que mantienen funcionando los centros de investigación y que dan vida a la investigación científica nacional, por lo que se pretende llevar a cabo diferentes eventos en los que puedan intercambiar experiencias académicas, logros, problemáticas, perspectivas y oportunidades laborales con sus pares o egresados de diferentes instituciones.
4. Gestión para cursar asignaturas en otros programas de posgrado. El objetivo es realizar, en conjunto con la Subdirección Académica y de Investigación, las gestiones necesarias que permitan a los estudiantes de los diferentes programas de posgrado del CIIDIR Sinaloa, cursar asignaturas de interés para su proyecto de investigación que se ofrezcan en programas equivalentes de posgrado en otras instituciones, ya sea nacionales o internacionales. Esto con la finalidad de enriquecer la formación académica y desarrollo de vínculos y/o de colaboración interinstitucionales.
5. Bolsa de trabajo. Una de las propuestas de trabajo que busca apoyar a los estudiantes, es la creación de una base de datos que contenga las principales instituciones y empresas que puedan ofrecer ofertas de empleo apropiadas para los egresados de nuestros programas de posgrado. Una vez construida dicha base de datos, se gestionará la posibilidad de que los alumnos egresados tengan la oportunidad de ser seleccionados prioritariamente, o que al menos, puedan competir de manera justa para obtener puestos relacionados con su área y acordes con su perfil formativo. La idea es ofrecer una bolsa de trabajo en la que se den a conocer entre los interesados,

las ofertas laborales más destacadas en el área, así como generar una vía de comunicación con los empleadores de las mismas.

III. Difusión de la ciencia y educación ambiental

1. Gaceta informativa. Una de las propuestas es retomar idea previa del INCIIDIR pero en un nuevo formato de difusión que contenga elementos visuales y contenidos atractivos, con el fin de dar a conocer no solo las actividades más importantes realizadas por los investigadores y estudiantes del CIIDIR Sinaloa, sino también incluir espacios en los que los diferentes sectores de la sociedad puedan aportar o dar a conocer noticias, eventos académicos, problemáticas o temas ambientales, que puedan ser de interés para la sociedad en general. Esta gaceta podría realizarse en formato de video y se difundiría a través de medios electrónicos y redes sociales, no sólo entre la comunidad politécnica, sino también en las principales asociaciones productivas locales, instituciones educativas y redes profesionales interesadas.
2. Cursos, talleres y conferencias de difusión de la ciencia. Promover la participación de la comunidad académica en diferentes actividades y sectores sociales con la finalidad de dar a conocer, mediante vías de comunicación no formal, o amigable para diferentes tipos de público, los proyectos de investigación, preferentemente mostrados como mecanismos diseñados para enfrentar y dar solución a diferentes problemáticas actuales, destacando así la utilidad del uso del método científico como herramienta clave para el bienestar y desarrollo de la sociedad, dando a conocer al mismo tiempo, la importancia de las actividades del centro de investigación.
3. Educación ambiental. Fomentar el desarrollo de diferentes estrategias y actividades educativas con enfoque ambiental que permitan tratar los temas, conceptos y actividades más relevantes, de una manera sencilla, dirigida, principalmente, a niños y jóvenes de la región, por lo que, las actividades deberán ser acordes a la dinámica cotidiana e ideología propias de la edad, nivel educativo y cultural del público objetivo. Se planea la construcción de un aula hecha con materiales reusados por parte de voluntarios o participantes en las actividades de servicio social o estancias provenientes de carreras relacionadas.
4. Comité Ambiental. Esta subdirección trabajaría en colaboración con el Comité Ambiental del CIIDIR Sinaloa, con la finalidad de que se alcancen en tiempo y forma los objetivos y plazos sugeridos. El apoyo en eventos y actividades puede abarcar incluso sugerencias, logística, planeación y desarrollo de las mismas, cuando esto sea posible.

IV. Integración social.

1. Actividades deportivas y recreativas. Las actividades deportivas y recreativas son necesarias para el desarrollo integral de las personas, por lo que se le dará mayor relevancia a este tipo de actividades, ofreciendo una serie de eventos dirigidos a la comunidad del CIIDIR, pero también en algunos casos, al público en general. Algunas de las actividades que se impulsarían son la carrera IPN once K, el rally politécnico, las retas de voleibol, continuar con el apoyo al equipo de softball, gestión de equipo y

material deportivo, e incluso, gestionar la posible construcción de un área deportiva politécnica que incluya canchas deportivas y una alberca, y, la contratación de personal por parte del instituto.

2. Actividades culturales y artísticas. Se considera que los seres humanos somos la única especie que tiene la capacidad de apreciar la belleza y el arte como parte de nuestra conducta natural, por ello, las actividades culturales y artísticas son una pieza clave que fomenta la interacción e integración de diferentes sectores de la sociedad, y, como tal, no debe pasar desapercibida. La realización de este tipo de actividades podría fomentar la visibilidad del Centro y del IPN, y ubicarlo como un punto de encuentro para la convivencia social, por lo que resultaría en beneficio de sus integrantes.
3. Grupos vulnerables. Uno de los enfoques prioritarios del Instituto Politécnico Nacional, es integrar a la mayor diversidad de personas en el día a día de su funcionamiento y desarrollo, e informar a su comunidad acerca de las diferentes dinámicas sociales relacionadas con grupos vulnerables. Por ello, resulta de vital importancia el evitar la desinformación y dar a conocer los organismos internos encargados de promover el respeto y convivencia armónica entre todos los grupos sociales que integran su comunidad.
4. Atención a comunidades rurales y de escasos recursos. Las comunidades menos favorecidas de la región a menudo carecen de opciones para participar en actividades académicas, culturales, artísticas o recreativas, por lo que, al integrarlas a sus integrantes, sobre todo en etapas formativas, podría ejercer un impacto positivo en estos sectores sociales, mejorando la imagen del instituto, las vías de comunicación con el resto de la sociedad, e incluso generando opciones de desarrollo para dichas comunidades.
5. Colaboración con Comités internos. El apoyo por parte de la Subdirección para la realización, difusión, planeación y promoción de las diferentes actividades que forman parte de los objetivos de los diferentes Comités internos del CIIDIR Sinaloa, sin duda será permanente y constante, dentro de las posibilidades de la misma.

V. Presencia politécnica

1. Proyección del CIIDIR y sentido de pertenencia. En muchas ocasiones, la historia o relevancia del Instituto Politécnico Nacional pasan desapercibidas o no generan los impactos esperados en la sociedad a la que ofrece sus servicios, y, en gran medida, esto puede mejorar mediante una mejora en las estrategias de promoción y difusión de información que respecta a la historia, prestigio y logros del Instituto, por lo que, uno de los objetivos de trabajo, será inculcar en los miembros de la comunidad, valores relacionados con la pertenencia institucional y, al mismo tiempo, aumentar los esfuerzos para dar a conocer la importancia y calidad del Instituto en diferentes medios de comunicación locales y regionales.

Todas las propuestas vertidas en éste documento, son ideas base que pueden estar sujetas a modificaciones, sin embargo, la visión de la ésta gestión es la de ser inclusiva y tomar en cuenta sugerencias externas e internas, siempre y cuando contribuyan para alcanzar los objetivos, tanto del Instituto Politécnico Nacional, como del CIIDIR Sinaloa, pero, sobre todo, para favorecer la interacción humana en pro de la superación académica, profesional y social, promoviendo siempre un ambiente de respeto y armonía entre cada uno de sus integrantes.

Sin más, agradezco la atención prestada al presente documento y de antemano agradezco la oportunidad de poner en marcha estas ideas y algunas otras que vayan surgiendo, en un futuro cercano.

ATENTAMENTE

M.C. Paula Aguilar Claussell

Profesora investigadora del Departamento de Medio Ambiente
CIIDIR unidad Sinaloa